



MIDIS-CONFÉRENCES



Les habiletés sociales... au cœur de la communication! Partie 2 – Des stratégies concrètes

13 avril 2016





Méthodes d'intervention efficaces (favorisant le développement des habiletés sociales)

SURVOL DE LA LITTÉRATURE (Les résultats sont largement peu concluants)

- Objectifs généralement ciblés :
 - Communication non verbale (contact visuel, expressions faciales, posture, gestes)
 - Communication verbale (ton de voix, humour et blagues, langage abstrait – métaphores, sarcasme)
 - Interaction sociale (amitié, joindre/maintenir/quitter une interaction sociale, conversation, empathie)
 - Résolution de problèmes sociaux (conflit dans les relations, intimidation et taquineries, contrôle des émotions négatives)





Méthodes d'intervention efficaces

(favorisant le développement des habiletés sociales)

SURVOL DE LA LITTÉRATURE

(Les résultats sont largement peu concluants)

- **Stratégies d'intervention les plus utilisées :**
 - Approches d'apprentissage structurées (p.ex., *The Skillstreaming Program*, programme PEERS)
 - Entraînement des performances sociales
 - Enseignement implicite des habiletés sociales
 - Groupe de soutien d'habiletés sociales
- **Stratégies additionnelles pouvant être utilisées :**
 - Groupe d'intervention pour les parents
 - Inclure des groupes d'enfants ayant un développement neuro-typique





Méthodes d'intervention efficaces

(favorisant le développement des habiletés sociales)

RÉSULTATS

Les habiletés sociales sont des concepts complexes

- Résultats mixtes
- Peu de conclusions fermes
- Ne démontrent pas l'efficacité de certaines stratégies par rapport aux autres stratégies
- Durée – aucune donnée permettant de déterminer le nombre de sessions d'intervention nécessaires
- Parents – forte satisfaction personnelle
- Enseignants – démontrent rarement des améliorations significatives
- Cliniciens – démontrent fréquemment des améliorations significatives





EN BREF...

La pragmatique et les TSA... ce que la recherche démontre!

Il n'existe aucun programme ou aucune méthode qui convienne à tous. Les programmes qui réussissent sont ceux qui prennent en considération et qui apprécient le caractère individuel de chaque participant.



Qu'est-ce qui favorise le développement des habiletés sociales



Stratégies

- Observer les autres
- Augmenter les opportunités d'interaction avec les pairs
- Recevoir de la rétroaction
- Utiliser les habiletés sociales dans de nouveaux milieux et de nouvelles situations



Étapes d'apprentissage

- Enseignement (explicite)
- Modelage
- Activités
- Rétroaction
- Objectivation
- Généralisation



Intervention de groupe



QUELS EN SONT LES AVANTAGES?

- Permet d'offrir des services à un plus grand nombre d'individus
→ Par ricochet...rationalisation des coûts ☺
- Crée un environnement de confiance
- S'adapte à la mise en œuvre des étapes d'apprentissage
- Permet de vivre des RÉUSSITES



Groupe d'habiletés sociales

STRATÉGIES EFFICACES POUR LA MISE EN PLACE D'UN GROUPE D'HABILETÉS SOCIALES

- Former des groupes homogènes (dans la mesure du possible).
- Développer des objectifs fonctionnels qui favorisent le développement de nouvelles habiletés intrinsèques.
- Cibler des activités qui développent les différentes sphères de cognition sociale.
- Choisir des activités stimulantes et amusantes.
- Sélectionner des activités qui correspondent aux intérêts et à la réalité des participants.es.



GROUPE D'HABILETÉS SOCIALES

Objectifs ciblés

Habiletés sociales ciblées (taxonomie de Goldstein)

GROUPE I. Habiletés sociales de base (communication)

1. Écouter (évaluer les habiletés suivantes : faire partie du groupe, suivre les consignes, répondre aux questions)

3. Entretenir une conversation (évaluer les habiletés suivantes : répondre à une demande, une question, rediriger la conversation vers un autre participant)

6. Se présenter (évaluer les habiletés suivantes : saluer, poser une question, faire un commentaire)
