





### Que veut dire « habiletés sociales »?

Il s'agit d'un ensemble de capacités qui nous permettent :

- de percevoir et de comprendre les messages communiqués par les autres;
- de choisir une réponse à ces messages et de l'émettre par des moyens verbaux et non verbaux, de façon appropriée à une situation sociale » (Baghdadli et BrisotDubois, 2011).



---

---

---

---

---

---

---

---



### Que veut dire « habiletés sociales »?

Bien comprendre le lien étroit entre la cognition sociale et la pragmatique nous permet, entre autres, de :

- mieux évaluer les habiletés sociales;
- développer des objectifs d'intervention spécifiques aux besoins de l'individu.



---

---

---

---

---

---

---

---

## LA COGNITION SOCIALE



---

---

---

---

---

---

---

---

## La cognition sociale

---

- La **COHÉRENCE CENTRALE** (Frith, 1989)  
Cette capacité d'extraire les stimuli importants parmi un ensemble de stimuli et ainsi se créer un sens.

L'impact d'une faible cohérence centrale sur les habiletés sociales :

- Faire partie d'un groupe
- Résolution de problèmes
- Écouter, une voie à double sens
- Gérer les conflits



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## La cognition sociale

---

- La **THÉORIE DE L'ESPRIT** (Baron-Cohen, 1995; Damasio, 2003,2002)
  - S'attribuer à soi-même et à autrui des états mentaux
  - Reconnaître les intentions d'autrui
  - Comprendre le sens du regard d'autrui
  - Partager certaines émotions avec autrui

L'impact d'un déficit de la théorie de l'esprit sur les habiletés sociales :

- Communication
- Communication non verbale
- Faire partie d'un groupe
- Exprimer ses émotions
- Se préoccuper de soi et des autres
- S'affirmer

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## La cognition sociale

---

- Les **FONCTIONS EXÉCUTIVES** (McEvoy, Rogers & Pennington, 1993)  
Impliquées dans toute action orientée vers un but
  - Organisation/planification
  - Inhibition
  - Flexibilité mentale
  - Jugement
  - Autocritique

L'impact d'un déficit des fonctions exécutives sur les habiletés sociales :

- Faire partie d'un groupe
- Résolution de problèmes
- Gérer les conflits
- S'affirmer



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Quelles sont les différences entre la population DI et TSA

- Habiletés sociales jouent un rôle majeur au niveau des comportements adaptatifs (*capacité à accomplir des demandes/tâches conceptuelles, sociales et pratiques quotidiennement*)  
→ Indépendance de vie à l'âge adulte reliée directement aux comportements adaptatifs



---

---

---

---

---

---

---

---



## Quelles sont les différences entre la population DI et TSA

- TSA : ↓ comportements adaptatifs
- DI : ↑ comportements adaptatifs
- TSA et DI : ↑ déficits au niveau des habiletés sociales (profil irrégulier)
- DI : niveau des habiletés sociales généralement équivalent aux différentes sphères de développement
- TSA : inconsistance importante entre les habiletés cognitives générales et le fonctionnement adaptatif (↑ QI)



---

---

---

---

---

---

---

---



## Quelles sont les différences entre la population DI et TSA

- TSA : ↓ résultats au niveau de la socialisation et de la communication vs DI
- TSA et DI : ↑ effets dévastateurs au niveau de l'ensemble du fonctionnement et de l'ajustement à la vie quotidienne (plus particulièrement au niveau des TSA)



---

---

---

---

---

---

---

---



## Les habiletés sociales

- **Faire partie d'un groupe**
  - Comportements attendus vs non-attendus
  - Écouter avec tout son corps
  - Est-ce que notre corps est dans le groupe ou à l'extérieur du groupe
  - Devenir un détective
  - L'arbre de conversation
  - Questions et commentaires
  - Partager et coopérer



---

---

---

---

---

---

---

---

## Les habiletés sociales

- **Exprimer ses émotions**
  - Thermomètre des émotions
  - Messa-JE
  - Mimes



---

---

---

---

---

---

---

---

## Les habiletés sociales

- **Se préoccuper de soi et des autres**
  - Demander de l'aide
  - Démontrer de l'intérêt envers les autres (commentaires)
  - Offrir de l'aide



---

---

---

---

---

---

---

---

## Les habiletés sociales

- **Résolution de problèmes**
  - Trouver des solutions alternatives
  - Choisir la meilleure solution
  - Résolution de problèmes en groupe



---

---

---

---

---

---

---

---

## Les habiletés sociales

- **Écouter, une voie à double sens**
  - Quiz de la conversation
  - Écouter pour de l'information
  - Suivre des directives



---

---

---

---

---

---

---

---

## Les habiletés sociales

- **S'affirmer**
  - Se créer une attitude positive
  - Se féliciter



---

---

---

---

---

---

---

---

## Les habiletés sociales

- **Gérer les conflits**
  - S'excuser
  - Compromis
  - Négocier

---

---

---

---

---

---

---

---



## L'importance de développer les habiletés sociales

- Favoriser le développement des comportements adaptatifs.
- Soutenir une meilleure performance dans le milieu scolaire et dans le milieu du travail.
- Encourager l'intégration sociale à l'école et au niveau du milieu du travail.
- Permettre de maximiser l'indépendance de vie à l'âge adulte.
- Promouvoir une meilleure autorégulation des comportements.



---

---

---

---

---

---

---

---

Période d'échanges et de questions

---

---

---

---

---

---

---

---

Mot de la fin

