

Avant de choisir une approche

N° 30, Août 2012

Spirale Fiche d'information no 1 : www.autismontario.com/spirale

Comme il existe un grand nombre d'approches et de traitements pour les personnes autistes, les parents et les professionnels œuvrant dans ce domaine peuvent avoir de la difficulté à décider quelle approche convient le mieux à leur réalité.

Même si différentes approches ont donné de bons résultats pour certaines personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), il est important de rappeler que ces approches n'ont pas été évaluées sur le long terme. Avant d'utiliser l'une ou l'autre de ces approches, l'idéal est de rassembler le plus de renseignements possibles sur chacune. L'approche choisie, quelle qu'elle soit, doit être positive, miser sur les points forts des personnes concernées, les aider à découvrir leur potentiel et à accroître leur motivation, et leur offrir des possibilités d'épanouissement personnel.

Voici quelques questions à considérer avant de choisir une approche.

Au sujet de l'approche

- Qu'est-ce que l'approche prétend faire?
- Comment fonctionne cette approche?
- Comment cette approche a-t-elle été mise au point?
- Depuis quand cette approche existe-t-elle?
- Combien de personnes ont été traitées avec cette approche et quels en ont été les résultats?
- Quelle est la durée du traitement?
- Est-ce que cette approche est centrée sur une compétence en particulier ou offre-t-elle plutôt un traitement général?

- Les objectifs du traitement sont-ils de nature individuelle (c.-à-d., basés sur les besoins de chaque personne)?
- Qu'est-ce que cette approche exige exactement de la personne autiste, des membres de sa famille et des professionnels qui travaillent avec elle?
- Existe-t-il une brochure ou d'autres informations écrites sur cette approche?

Titres de compétences du personnel

- Quels sont les antécédents du directeur du programme et des membres du personnel?
- Quelles sont les qualifications professionnelles du directeur du programme et des membres du personnel?
- Le directeur du programme et les membres du personnel ont-ils une certaine expérience du travail auprès de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme?
- Le directeur du programme et les membres du personnel ont-ils déjà travaillé avec des personnes ayant des besoins semblables à ceux de mon enfant?

Coûts

- Quel est le coût total de l'approche? Le coût total pourrait inclure les frais d'adhésion et d'inscription, les frais de cours, le coût du matériel de cours et vos frais de déplacement.
- Est-ce que ces frais peuvent être remboursés si l'approche n'est pas efficace?

Installations, matériel et modifications

- Où et quand aura lieu le traitement?
- Le traitement nécessitera-t-il des aménagements spéciaux ou des modifications au domicile de la personne concernée?
- Faudra-t-il se procurer du matériel spécial?
- Devrons-nous suspendre d'autres traitements?
- Devrons-nous suspendre ou modifier d'autres activités familiales?

Efficacité de l'approche

- Est-ce que d'autres parents et professionnels peuvent témoigner de l'efficacité de l'approche? Existe-t-il des rapports d'étude sur l'utilisation de cette approche?
- Est-ce que je peux parler à d'autres parents qui ont fait l'essai de cette approche?
- Existe-t-il des effets secondaires connus de l'utilisation de cette approche?
- Existe-t-il beaucoup de cas où cette approche n'a pas donné les résultats souhaités? Dans quelles circonstances?
- Existe-t-il beaucoup de cas où cette approche a empiré les choses? Dans quelles circonstances?
- Existe-t-il une procédure de plainte?

Et rappelez-vous

Soyez sceptique à l'égard de toute approche qui prétend pouvoir « guérir » l'autisme. Les parents dont l'enfant vient tout juste de recevoir un diagnostic d'autisme peuvent être particulièrement enclins à tout essayer pour lui venir en aide. L'autisme est un trouble permanent et même si certaines approches peuvent aider à contrôler et gérer ses comportements caractéristiques et/ou à améliorer des compétences particulières qui rendent la vie des personnes concernées plus facile et plus agréable,

celles-ci continueront d'avoir besoin de soutien et d'assistance tout au long de leur vie.

Évitez de porter un jugement trop rapide sur une approche si vous ne l'utilisez que depuis une courte période de temps. Les changements de comportement observés au début sont parfois temporaires; petit à petit cependant, les choses rentrent dans l'ordre et les comportements souhaités deviennent la norme. Il est donc préférable d'évaluer l'efficacité d'une approche sur une longue période pour être en mesure de déterminer si une personne en retire des avantages.

Méfiez-vous si l'on vous dit que la personne concernée ne peut faire de progrès à moins que ne soit utilisée une approche en particulier. Chacun est unique et la méthode qui donne de bons résultats pour une personne ayant un TSA n'aura pas nécessairement le même succès auprès d'une autre. Vous pouvez également constater que la personne en cause peut s'améliorer dans une certaine mesure sans recours aucun à des approches professionnelles. Les interventions sont utilisées principalement comme des outils supplémentaires pour faciliter et accélérer le développement.

Méfiez-vous d'une méthode qui a la prétention d'être la seule et la meilleure et de ne pouvoir être utilisée conjointement avec d'autres méthodes. Plusieurs approches sont compatibles et peuvent être utilisées conjointement de façon à apporter le soutien le plus complet possible à une personne autiste.

Texte adapté et reproduit avec l'aimable autorisation de la National Autistic Society, du Royaume-Uni, en 2011.

Si les activités de la National Autistic Society vous intéressent, d'autres informations sont disponibles sur le site Web de cette organisation, à l'adresse suivante : www.autism.org.uk.

AVERTISSEMENT : Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser les documents publiés sur le site Base de connaissances à d'autres fins que pour votre usage personnel, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à l'adresse info@autismontario.com ou par téléphone au 416 246 9592. © 2012 Autism Ontario 416.246.9592 www.autismontario.com