

Le Centre du Florès reçoit de la visite de la ministre Véronique Hivon

La ministre déléguée aux Services sociaux et à la Protection de la jeunesse, Véronique Hivon, était au Centre du Florès le 30 janvier dernier. Elle désirait échanger sur les enjeux des services offerts par le centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement et bien en saisir les réalités. Elle était accompagnée du député de Bertrand, monsieur Claude Cousineau.



La ministre Véronique Hivon a pris le temps de rencontrer les enfants qui reçoivent des services au Centre du Florès

Attendue au service Enfance-Famille du Centre du Florès, *Marlyne la P'tite girafe*, la ministre a été en mesure d'observer une activité de stimulation avec des enfants ayant un trouble envahissant du développement et aussi d'échanger avec Isabelle, stagiaire qui travaille au point de service.

L'équipe de gestionnaires de la p'tite girafe, a expliqué le déroulement des activités et les intervenants, ergothérapeute, orthophoniste et conseiller en enfance inadaptée, étaient fiers de présenter

leur rôle et leur travail auprès des tout-petits. Pour la ministre, « ces rencontres sont essentielles et permettent de bien saisir les réalités avec lesquelles doivent composer les intervenants du réseau de la santé et des services sociaux. »

Le directeur général, monsieur Normand Lauzon, et monsieur Mario Larivière, représentant le conseil d'administration, ont présenté l'établissement sous l'angle des valeurs et des réalisations qui font la marque du Centre du Florès. Lors de l'échange avec l'équipe de direction sur les enjeux et les défis de la planification stratégique 2012-2015 « *S'allier pour faire la différence* », le directeur général a souligné la demande toujours croissante pour les services aux enfants ayant un TED, de même pour les demandes concernant les activités de jour aux 21 ans et plus et l'hébergement.

La collaboration de la ministre a été sollicitée dans le dossier de la réorganisation des services en DI-TED dans la région, ce qui permettra de faire face aux besoins grandissants. Le directeur général a aussi demandé le soutien de Mme Hivon afin que la clientèle puisse avoir accès aux services psychiatriques de l'hôpital Rivières-des-Prairies dans le cadre de leur mandat suprarégional. [... suite p.2]

« Je me réjouis de l'accueil reçu et je suis persuadée que les échanges constructifs me permettront de mieux accompagner les différents établissements dans la réalisation de leur mission et le maintien de la qualité des services offerts à leurs clientèles. Trois mots pour qualifier le Centre du Florès : cohérence, innovation, passion. » – Véronique Hivon

ÉDITORIAL DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Comme on se ressemble

Par NORMAND LAUZON

La semaine de la DI invite à une pause, un temps qui nous permet de faire le point sur nos interventions, nos belles réussites, comme les défis qui nous avons ou aurons à franchir pour améliorer la qualité de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle. Cette semaine, c'est aussi le moment de mettre à l'avant-scène ces personnes et à les aider à faire un pas de plus vers leur participation sociale.

Plusieurs activités sont planifiées du 10 au 16 mars par nos porteurs en cette semaine thématique. Vous trouverez dans les prochaines pages le calendrier des événements qui auront lieu sur notre territoire.

Le Centre du Florès démontre ainsi sa fierté de participer à cette semaine sur la déficience intellectuelle, sous le thème **Comme on se ressemble**. Nous soulignons l'importance d'aller vers l'autre puisqu'il nous ressemble, moment opportun d'apprivoiser la différence et de reconnaître l'apport singulier de chacun.

Cette parution du Florès-Presse vous propose également un article coécrit par Denise Fraser et Sylvie Bourguignon du Centre du Florès, sous la coordination du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Le texte met en valeur la recherche en DI et présente le *Questionnaire qualité de vie (QQV)*, un outil développé par le Centre du Florès qui permettra à plusieurs centres de réadaptation de favoriser une approche personnalisée, préventive et orientée vers le bien-être de la personne ayant une DI/TED lorsque des services spécialisés sont requis.

Bonnes activités et bonne lecture !

Visite de la ministre Hivon (suite)

La ministre a assuré l'équipe qu'elle ferait les suivis nécessaires et s'est montrée ravie de constater l'engagement tant des membres de l'équipe de direction que des professionnels et des intervenants rencontrés au cours de son passage : «Je me réjouis de l'accueil reçu et je suis persuadée que les échanges constructifs me permettront de mieux accompagner les diffé-



La ministre Véronique Hivon écoute ce que les intervenants présents ont eu à dire sur les réalités et les enjeux des services.

rents établissements dans la réalisation de leur mission et le maintien de la qualité des services offerts à leurs clientèles. Trois mots pour qualifier le Centre du Florès : cohérence, innovation, passion».

Madame Hivon a également profité de son passage pour souligner les liens de collaborations que le Centre du Florès a su développer dans les dernières années avec ses partenaires de 1^{re} ligne, une référence pour les autres établissements du réseau de la santé et des services sociaux.

Le directeur général du Centre du Florès, monsieur Normand Lauzon, estime que la visite de la ministre déléguée et son intérêt à mieux connaître les services et les besoins ap-

portera au Centre du Florès et à l'ensemble des CRDITED du Québec, le soutien nécessaire au développement des services.

SOMMAIRE DE CE NUMÉRO

Refonte du site Internet	2
Activités Semaine de la DI	3
Mise en valeur de la recherche	5
La sécurité informatique	7
Accès pour tout le personnel	7
Nouveautés Portail intranet	8
Prévenir les chutes au travail	8
Centre de documentation	9



Refonte du site Internet

À surveiller prochainement, la mise en ligne du nouveau site Internet du Centre du Florès qui répondra aux standards d'accessibilité Web dans le cadre d'un projet d'optimisation régional porté par l'Agence de santé et des services sociaux des Laurentides. Le nouveau site proposera une section Soutien à la personne et une navigation plus facile. Mise en ligne prévue en avril 2013.

Formations SQETGC à venir pour le personnel

[13 mars - Conférence sur le TDA/H \(I\)](#)

[3 avril - Conférence sur le TDA/H \(II\)](#)

[26 avril - Conférence sur le travail d'équipe en contexte de TGC](#)

[17 mai - Conférence sur le plan de transition en TGC](#)

[7 juin - Conférence sur les troubles de la communication et du comportement](#)





Depuis 25 ans déjà, la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle est un moment privilégié pour souligner le don unique des personnes ayant une déficience intellectuelle. C'est également une occasion de remercier les parents, les proches ainsi que les intervenants qui, chaque jour, font une différence dans la vie de ces gens.

Dans la continuité des dernières années, le thème *Comme on se ressemble!* exprime l'empressement d'aller à la rencontre de l'autre et découvrir toutes nos ressemblances. Les intervenants responsables de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle vous présentent la programmation de leurs activités qui se tiendront sur notre territoire.

ARGENTEUIL



Jeudi 14 mars 2013

Kiosque d'information et de sensibilisation au Walmart de Lachute. De 9 h à 14 h 30, venez à la rencontre des intervenants et usagers du Centre du Florès afin d'en savoir plus sur la déficience intellectuelle. Distribution de signets, estampes et épinglettes.

Information: Sylvain Faubert au 450 562-7944 poste 241
Tommy Beauchamp 450 562-7944 poste 247

RIVIÈRE-DU-NORD



Vendredi 15 mars 2013

Spaghetti-thon au Centre de Quilles Lafontaine situé au 2020, rue St-Georges à St-Jérôme. Possibilité de dîner de 11 h à 14 h ou de souper de 16 h à 20 h. Le repas comprend une assiette de spaghetti, du pain, du beurre et un dessert. Breuvage non inclus. Prix du billet: 10\$. Pour vous procurer des billets, veuillez contacter Anick Marseille au 450 436-5984 poste 3311 ou la réception du territoire Rivière-du-Nord.

THÉRÈSE-DE BLAINVILLE et DEUX-MONTAGNES/MIRABEL



Lundi 11 mars 2013

Journée de sensibilisation à la Polyvalente Deux-Montagnes. Un groupe d'étudiants qui ont participé à diverses activités (quilles, hockey sur glace, dîner) avec nos usagers feront la tournée des classes accompagnés de personnes vivant avec une déficience intellectuelle pour parler de leur expérience.

Mercredi le 13 mars 2013

Les partenaires de la région sud des Laurentides se sont unis pour préparer une journée de sensibilisation pour les aînés en présentant un spectacle de variété à la résidence Jardin des Sources de Sainte-Thérèse.

Information: Marie-Ève Verville au 450 433-1958 poste 304





SERVICE ENFANCE-FAMILLE 0-5 ANS



Le jeudi 14 mars 2013

Conférence témoignage s'adressant aux parents et proches d'enfants ayant une DI. Une mère et son garçon de 18 ans atteint d'une déficience intellectuelle nous parleront de leurs expériences de vie, à travers le diagnostic de la trisomie 21. Ils livreront le beau message d'espoir qu'est de croire en nos enfants. La conférence aura lieu au siège social du Centre du Florès à compter de 19 h (salle au sous-sol). Pour les personnes intéressées, veuillez confirmer votre présence par courriel à l'adresse: julie_desjardins@ssss.gouv.qc.ca ou par téléphone au 450 437-8850 poste 0.

Information: Mélissa Gilbert 450 437-8850 poste 4123

SAINTE-AGATHE



Le mercredi 13 mars 2013

Kiosque d'information et de sensibilisation au Walmart de Sainte-Agathe-des-Monts. De 9 h à 15 h, rencontrez des intervenants et usagers du Centre du Florès afin d'en savoir plus sur la déficience intellectuelle. Venez participer au quiz sur la déficience intellectuelle! Café gratuit, gracieuseté du Tim Horton's de Sainte-Agathe.

Information: Justine Bellefleur au 819 326-2182 poste 289

RIVIÈRE-ROUGE



Le mercredi 13 mars 2013

Activité Bingo à la Ferme de Mario avec des usagers du Centre du Florès, personnes âgées et des membres des Chevaliers de Colomb de Rivière-Rouge. Un dîner spaghetti sera servi sur place, ainsi qu'un dessert cuisiné par les usagers.

Le jeudi 14 mars 2013

Kiosque d'information et de sensibilisation au IGA Marché Raymond de Rivière-Rouge de 12 h 30 à 16 h 30. Exposition d'œuvres réalisées par les clients du CASIS. Présentation du travail réalisé dans un plateau de travail.

Souper au restaurant et soirée de quilles au Salon de quilles Saboca. Une partie amicale entre des usagers du Centre du Florès et des adolescents de la Maison des jeunes de Rivière-Rouge.

Des usagers feront une tournée des commerces du centre-ville pour faire la promotion de la semaine de la déficience intellectuelle. Ils remettront affiches, signets et répondront aux questions des commerçants et des clients.

Information: Virginie Vanier au 819 275-7455 poste 227 et Martine Rivard poste 236

MONT-LAURIER



Le lundi 11 mars 2013

Entrevue à la radio CFLO FM avec l'animatrice Émilie Périard à l'émission « Ma région vue par... » de midi à 13 h. L'entrevue aura comme objectif de sensibiliser le grand public en démystifiant ce qu'est la déficience intellectuelle en répondant aux questions les plus fréquemment posées.

Information: Andréanne Painchaud-Benoît au 819 623-1187 poste 23 et Katrine Caron poste 42



ARTICLE



Mise en valeur de la recherche en déficience intellectuelle

Dans le cadre de la semaine québécoise de la déficience intellectuelle, le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale, organisme subventionnaire pour la recherche en déficience intellectuelle (DI) et en troubles envahissants du développement (TED), tient à souligner les recherches dans le domaine.

Depuis les trois dernières décennies, les services aux personnes qui vivent avec une déficience intellectuelle ont évolué de façon passablement spectaculaire au Québec, et cela, en bonne partie grâce au mouvement de «valorisation des rôles sociaux».

Le Centre du Florès, durant les deux dernières décennies, s'est inscrit dans la continuité de ce mouvement et a choisi d'opter pour l'approche positive, développée par Fraser, Labbé (1993), afin d'assurer une meilleure qualité de vie aux personnes ayant une DI ou un TED.

Pour faire suite à la démarche visant à rendre applicable au processus clinique la double perspective, telle que définie dans le modèle de l'approche positive, une version du questionnaire d'évaluation de la qualité de vie a été produite en 2002 par Proulx et Labbé sous le titre de *Questionnaire d'évaluation de la qualité de vie et de planification du soutien à offrir*.

La validation finale de cet outil a été réalisée par Lucien Labbé et Anne Brault-Labbé, consultante en recherche, et a permis au Centre du Florès le *développement d'un outil valide d'évaluation de la qualité de vie de façon à ce qu'il puisse être utilisé auprès de clientèles de plusieurs centres de réadaptation, pour favoriser une approche personnalisée, préventive et orientée vers le bien-être de la personne ayant une DI/TED lorsque des services spécialisés sont requis*.

Sous-objets

- Évaluer les qualités de l'instrument (valeur scientifique);
- Vérifier s'il est possible de recueillir des données essentielles pour définir, avec la personne, ses proches et les partenaires, les paramètres d'un projet de vie significatif pour elle, tenant compte de ses désirs, ses intérêts, ses rêves et ses préférences;
- Évaluer la valeur clinique de l'instrument en recueillant les impressions des intervenants sur son utilisation dans le cadre de leur travail avec les personnes.

L'évaluation de la qualité de vie des personnes qui ont une DI et/ou un TED constitue un atout majeur à une approche personnalisée, orientée vers le bien-être et l'évolution personnelle. Lorsque des services spécifiques et spécialisés sont requis et puisque la situation de vie d'une personne qui présente des comportements problématiques peut également offrir des informations susceptibles de soutenir une approche préventive, soucieuse d'agir sur les causes des comportements problématiques, le Centre du Florès, en collaboration avec les CRDITED de Montréal et de l'Estrie, s'est concentré sur les hypothèses suivantes :

- Contribuer à préparer et à réaliser un plan de services / plan d'intervention pour la personne, en harmonie avec ses réels désirs, intérêts, talents et besoins sans toutefois ignorer ses incapacités.
- Évaluer la QDV d'une personne peut s'avérer un atout intéressant pour prévenir les comportements problématiques.
- Utiliser une approche qui favorise un questionnement en faveur de la qualité de vie permet d'obtenir des informations précieuses sur ce qui peut susciter de tels comportements.

... Suite page 6



Suite de l'article en page 5...

Pour ce faire, plusieurs méthodes ont été utilisées :

- Production d'une version révisée du questionnaire afin de donner suite aux recommandations incluses dans le rapport préliminaire.
- Mise à contribution d'intervenants du Centre du Florès, du CRDITED de Montréal, ainsi que du CRDITED Estrie, pour la cueillette de données auprès de leur clientèle, à partir de cette version révisée du *Questionnaire d'évaluation de la qualité de vie et planification du soutien à offrir*.
- Création de bases de données en vue des analyses statistiques visant l'évaluation des qualités psychométriques des échelles de mesure incluses dans le questionnaire.
- Analyses statistiques des données ainsi recueillies : analyses descriptives, analyses de consistance interne et analyses factorielles.
- Production d'un bref questionnaire s'adressant aux intervenants afin qu'ils puissent communiquer à l'équipe de recherche leur appréciation et leurs réflexions relatives à l'utilisation de l'outil.
- Création d'une base de données quantitative (SPSS) et qualitative (WORD) à partir des informations recueillies dans le cadre de ce suivi auprès des intervenants.
- Analyse des données issues du suivi auprès des intervenants.

Le rapport de recherche produit en 2009 soulève l'importance d'assurer un suivi quant à la bonification continue de l'instrument. Les chercheurs concluent que les résultats obtenus confèrent à ce questionnaire une validité qui justifie son utilisation dans le contexte de la pratique clinique. Par ailleurs, les résultats témoignent de la complexité d'utilisation de cet outil clinique et d'un besoin de formation, d'encadrement et de soutien pour l'intégrer aux pratiques professionnelles. Ce résultat ressort comme l'élément central se dégageant du suivi effectué auprès des intervenants.

Une procédure est en cours pour l'informatisation du questionnaire afin d'en faciliter la compilation et l'analyse.

Dans une perspective longitudinale, il serait pertinent d'envisager l'impact réel de l'utilisation de l'instrument et les effets sur l'amélioration de la qualité de vie des personnes et sur la réalisation de leur projet de vie.

Catherine Lanneville, agente de communication au Consortium national de recherche sur l'intégration sociale en collaboration avec Mme Denise Fraser, agente de programmation, de planification et de recherche et Sylvie Bourguignon, adjointe au directeur des Services à la clientèle du Centre du Florès.



Dépliant synthèse de la planification stratégique 2012-2015

Un envoi sera fait prochainement aux parents et proches des usagers, ainsi qu'aux responsables des ressources résidentiels pour leur faire connaître les objectifs de la planification stratégique 2012-2015 du Centre du Florès. Ce dépliant synthèse est disponible sur le site Internet et le portail intranet et a été distribué à l'ensemble du personnel. Vous pouvez également retrouver quelques exemplaires dans les points de service. Le document complet de la planification stratégique est également disponible sur le site Internet et le portail intranet de l'établissement.



DES NOUVELLES DES RESSOURCES INFORMATIONNELLES

La sécurité des actifs informationnels, ça nous regarde!

Dernièrement, nous avons eu des **alertes de détection de virus** sur des clés USB nous permettant de croire que certaines personnes utilisent encore leur clé USB personnelle afin de transporter des documents confidentiels ou non confidentiels.

Nous vous rappelons qu'il est obligatoire d'utiliser les clés USB sécurisées remises aux agentes administratives et aux attachées de direction par le service des ressources informationnelles pour tout transport de données

Les clés USB personnelles ne sont pas autorisées étant donné qu'elles sont, la plupart du temps, non sécurisées. De plus, qu'elles peuvent contenir des virus informatiques qui risquent de contaminer le réseau du Centre du Florès.

Nous comptons sur votre collaboration pour respecter cette mesure qui est soutenue par le « *Cadre global de gestion des actifs informationnels appartenant aux organismes du réseau de la santé et des services sociaux* ».

Des accès informatiques pour tout le personnel

Depuis déjà quelques mois, le Centre du Florès souhaite offrir un accès informatique à tout le personnel. Le projet tire à sa fin: nous pouvons évaluer que 95% du personnel est maintenant « branché »! Les agentes administratives et quelques personnes ciblées dans différents points de service apportent le soutien nécessaire pour faciliter le premier branchement (changer le mot de passe, accéder au courrier électronique, à la formation sur les actifs informationnels, etc.). Nous sommes très reconnaissants de l'aide qu'elles apportent.

Pour la suite, l'équipe de soutien informatique prend la relève pour répondre aux questions et résoudre les problèmes rencontrés par les intervenants.

S'il advenait que des employés n'aient pas encore été joints pour obtenir un accès informatique, vous pouvez communiquer avec Yanina St-Germain au 450 569-2974 poste 2235.

La Fondation Autisme Laurentides a besoin de nous !

Coûts des accompagnements qu'offrent la Société autisme Laurentides.

200 000\$ pour les 4 camps de jour. Ces camps sont d'une durée de 6 semaines et les accompagnateurs bénéficient d'une semaine de formation avant le début des camps. Plus de **100 enfants** fréquenteront les camps de jour.

70 000\$ pour 3 sessions des activités du samedi à l'Académie Lafontaine. Il y a une soixantaine d'enfants qui prennent part aux activités du samedi.

80 000\$ pour l'accompagnement aux 80 répits de fin de semaine aux 2 maisons qui permet d'accueillir 400 répits.

Collecte d'argent Canadian Tire

L'argent Canadian Tire permet l'achat de matériel servant à l'entretien intérieur et extérieur des 2 maisons de répit. Vous pouvez déposer votre argent Canadian Tire dans les boîtes prévues à cet effet dans les différents points de service du Centre du Florès.

Cueillette de vêtements et de livres

En tout temps, vous pouvez déposer vos vêtements ou livres usagés dans un des bacs de récupération de l'Entraide diabétique du Québec. Un montant mensuelle sur les articles collectés est remis à la Fondation. Points de chute:

- * Maxi St-Antoine, 500, boul. des Laurentides, Saint-Jérôme
- * Académie Lafontaine, 2171, boulevard Maurice, Saint-Jérôme
- * Maison de répit de Blainville, 1084, rue de la Mairie, Blainville

Nouveautés sur l'intranet



Voici les derniers documents disponibles sur l'intranet:

- ◆ Formulaire de déclaration des situations d'abus
- ◆ Grille d'observation concernant les reflux gastrique
- ◆ Formulaire évaluation du rendement d'un stagiaire
- ◆ Nouvelle page sur le préceptorat
- ◆ Outils cliniques GOR et GOPAS
- ◆ Cadre de référence sur la supervision clinique
- ◆ Nouveaux modèles de documents (note, présentation Powerpoint, compte rendu et ordre du jour)
- ◆ On souligne maintenant le départ de nos retraités !



**J'arrête,
j'y gagne!**

Vous voulez arrêter de fumer? Avec le Défi, vous pouvez réussir!

La campagne de cessation tabagique invite les fumeurs qui veulent arrêter de fumer à passer à l'action! En s'y inscrivant, les participants s'engagent à ne pas fumer pendant au moins 6 semaines, du 1er mars au 11 avril.

Encouragez vos collègues qui relèvent le défi !

Après 14 ans d'existence, le *Défi j'arrête j'y gagne!* demeure pertinent dans une province qui compte 21% de fumeurs, ce qui représente plus de 1,5 million de personnes. Parmi eux, 60% souhaitent arrêter. Selon les sondages, 2 participants sur 3 relèvent le défi de ne pas fumer pendant 6 semaines.

Défi Santé
5/30 Équilibre



Le Défi Santé 5/30 Équilibre, du 1^{er} mars au 11 avril, vous invite à manger 5 portions de fruits et légumes par jour, à faire 30 minutes d'activité physique quotidiennement et à vous fixer des objectifs pour améliorer votre équilibre de vie. Pour les personnes inscrites, n'oubliez pas de récupérer votre trousse de départ chez votre épicier.

Pour plus d'information visitez le
www.defisante530equilibre.ca

Le petit Office

Gérer les fichiers temporaires

Lorsque une fermeture survient sur Word ou Excel, il est possible de retracer les versions antérieures en cliquant sur **Fichier** puis **Gérer les versions**. Dans la fenêtre qui s'affiche en surexposition, vous pouvez choisir de **Récupérer les fichiers temporaires** ou, au contraire, de **Supprimer toutes les versions précédentes**.

Source : *Trucs et Astuces Office 2010*

TRUCS & ASTUCES

Comment prévenir les chutes en milieu de travail

On peut réduire le risque de chute posés par les planchers glissants:

- Prendre son temps et faire attention où l'on pose nos pieds.
- Adapter sa foulée et sa vitesse à la surface de marche et au travail que l'on effectue.
- Ne pas tourner les coins trop rapidement ni trop serrés.

On peut réduire les risques de trébuchement de la façon suivante:

- Libérer les couloirs de tout encombrement ou obstacles.

Source : *Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail*

TRUCS VERTS

- Apporter une tasse au travail pour éviter d'utiliser les verres à café
- Imprimer recto-verso
- Récupérer vos sacs de lait (détail dans le portail intranet)
- Déposer vos piles dans les bacs de récupération prévus à cet effet
- Récupérer votre papier et vos contenants recyclables

Liste des nouveautés du Centre de documentation

- Titre** **Gérer le volet humain du changement** (2487)
- Auteur(s)** Bareil, Céline
- Résumé** Happés par les activités quotidiennes, les dirigeants ont tendance à négliger les employés lorsqu'ils implantent un changement. Ils oublient trop souvent que la réussite de la démarche passe par la volonté des individus de modifier leurs habitudes. Dans cet ouvrage, Céline Bareil aide les managers à comprendre les réactions des membres de leurs équipes et à agir auprès d'eux pour qu'ils s'approprient la nouvelle réalité. Sa carte maîtresse : le modèle des 7 phases de préoccupation qui, en plus de décortiquer ce que vivent les individus à chaque étape du processus, permet d'intervenir judicieusement et au bon moment.
- Titre** **J'explore...** (2488)
- Auteur(s)** Lessard, Sophie; Glaveen, Stéphanie
- Résumé** Écrit sous une formule «clé en main», ce livre transmet non seulement la connaissance reliée aux différents termes abordés, mais aussi la façon de la transmettre aux enfants de 3 à 8 ans. Venant avec ce livre, vous trouvez un CD avec les 16 comptines thématiques présentées à l'intérieur ainsi que les 58 fiches reproductibles du livre. J'explore... s'adresse aux parents, aux grands-parents et aux différents intervenants travaillant auprès des enfants. La connaissance de soi, La richesse de l'unicité, • Le corps humain, Les phénomènes entourant la naissance, La vie du bébé dans l'utérus, La naissance, Les origines de l'enfant, L'arbre de sa famille, Les stéréotypes sexuels, Les différentes sortes d'amour, Prendre soin de soi, L'intimité expliquée, Les différents types de secrets, Les différents types de touchers, Les différentes alternatives au baiser, L'évolution des capacités; l'atteinte des objectifs.
- Titre** **Transfert des connaissances... diverses voies** (2535)
- Auteur(s)** Collectif d'auteurs
- Résumé** Exemple de la revue CNRS (Vol. 3, # 3 - août 2012).
Traite des diverses voies du transfert des connaissances: technologie, éducation sexuelle, troubles du comportement, partenariat praticien-chercheur, notion de soutien: impact.
- Titre** **Laisse-moi t'expliquer l'autisme** (2492)
- Auteur(s)** Deslauriers, Stéphanie
- Résumé** «Vivre avec un petit frère «différent» n'est pas toujours de tout repos! Ce livre est un « album documentaire » destiné aux enfants d'âge scolaire et à leurs parents. L'album est très coloré et, un peu à la manière d'un scrapbook réalisé par un enfant, il présente l'histoire d'une jeune fille dont le petit frère présente un trouble envahissant du développement (TED); Léo est autiste. De manière simple et amusante, Coralie tente d'expliquer, dans ses mots, ce qu'est l'autisme et comment elle vit avec le fait d'avoir un petit frère différent des autres. Elle raconte comment se déroule le quotidien en famille, les difficultés rencontrées, ses questionnements et aussi ses craintes. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés et d'illustrations réalisées par des enfants, cet ouvrage de vulgarisation est conçu expressément pour plaire aux jeunes et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.»
- Titre** **Les colères** (2495)
- Auteur(s)** Dolto, Catherine, Dre
- Résumé** «Quand on a une grosse colère, on sent des choses très fortes dans son cœur et ça fait mal. Les grandes personnes disent qu'on fait un caprice, mais parfois il y a des choses vraiment pas justes pour nous, les petits!
Une colère, ce n'est pas facile à vivre. Pourtant, les colères finissent toujours par s'en aller et quand on les comprend, ça aide à grandir.»
- Titre** **Les chagrins** (2493)
- Auteur (s)** Dolto, Catherine, Dre
- Résumé** «Les larmes, ça n'est pas toujours facile à comprendre. Elles peuvent même couler n'importe quand et pour n'importe quoi. Parfois, c'est parce qu'on a très mal, d'autres fois, c'est pour de faux comme les crocodiles. Mais pleurer, ça soulage tellement. Les chagrins, c'est comme les orages, la pluie, le vent, ça passe et le beau soleil revient.»



- Titre** **La peur (2494)**
- Auteur(s)** Dolto, Catherine, Dre
- Résumé** «Mine de rien, les grandes et les petites peurs nous aident à devenir grands»
- Titre** **Dans tous les sens (2496)**
- Auteur(s)** Dolto, Catherine, Dre
- Résumé** «Dans l'ordre et le désordre, découvrons la vue, le goût, l'odorat, le toucher, l'ouïe. Les cinq sens et peut-être plus encore... Quand tous les sens se mélangent, ça fait des nouveaux sens, comme le sens de l'amitié ou le sens de l'équilibre, qui sont des sens très importants.»
- Titre** **Aimer son enfant malgré tout (Émission de Canal Vie) (2499)**
- Auteur(s)** Lord, Jean-Claude, réalisateur; W. Lina, Jacques, producteur
- Résumé** « D'une façon intime et personnelle, Aimer son enfant malgré tout » nous plonge au cœur du quotidien des parents d'enfants souffrant de maladies qu'on pourrait qualifier de tabous et de méconnues : de troubles neurologiques comme l'autisme et le syndrome de la Tourette; ou de maladies mentales comme la psychose. Guy Lafleur et Lise Barré dévoilent à Réjean Tremblay leurs efforts et tentatives au fil des années pour composer avec la maladie de leur fils Mark atteint du syndrome Gilles de La Tourette, jusqu'à ce que leur drame éclate au grand jour.»
- Titre** **Les techniques d'apprentissage du comportement verbal (2500)**
- Auteur(s)** Mary Lynch, Barbera
- Résumé** «L'approche comportementale et verbale (V.B) est un dérivé de l'analyse appliquée du comportement (A.B.A), tirée des travaux de B.F. Skinner. Elle est particulièrement efficace auprès d'enfants n'ayant pas ou peu de capacités verbales. Dans ce livre, Mary Linch Barbera expose son expérience personnelle en tant qu'Analyste du Comportement Certifiée (Board Certified Behavior Analyst) mais aussi son vécu de parent d'enfant autiste, pour mieux expliquer ce qu'est le V.B et la façon d'utiliser cette méthode. Ce guide, pas à pas, fournit une abondance d'informations sur la façon d'aider son enfant afin qu'il développe de plus grandes capacités de communication et de langage. Il explique aussi comment enseigner à des enfants non verbaux, le langage des signes. Un chapitre entier est consacré à la diminution des problèmes de comportement, et on y trouve des conseils utiles sur l'apprentissage de la propreté et d'autres compétences d'autonomie, indispensables à l'enfant. Ce livre permettra certainement aux parents mais aussi aux professionnels peu familiarisés avec les principes de l'A.B.A. ou du V.B de commencer immédiatement à utiliser les stratégies de l'Approche Comportementale et Verbale pour éduquer les enfants atteints d'autisme et de troubles de comportements associés. »
- Titre** **Le Système de Communication par Echange d'Images (PECS) - Manuel d'Apprentissage (2507)**
- Auteur(s)** Lori FROST et Dr Andy Bondy
- Résumé** Ce livre présente la description entièrement révisée du PECS. Il débute par un débat sur la grande image, autrement sur l'importance d'instaurer de bonnes bases pour l'apprentissage de la communication en structurant systématiquement l'environnement pédagogique (à la maison, en société ou à l'école). Cette approche, l'Approche Pyramidale de l'Éducation, englobe les principes de l'analyse comportementale appliquée à l'autisme et met l'accent sur le développement des aptitudes de communication fonctionnelle, mode de communication autonome. Nous illustrerons comment créer un système de récompenses visuelles qui est l'interface avec le programme global de l'apprentissage de communication.
- Titre** **Un geste porteur d'avenir - Bilan 2008-2011 et perspective. Des services aux personnes présentant un trouble envahissant du développement, à leurs familles et à leurs proches (2505)**
- Auteur (s)** Gouvernement du Québec, Publications du Québec (MSSS)
- Résumé** Au terme de cette vaste consultation, nous avons rencontré beaucoup de personnes provenant de champs d'expertise variés. Toutes sont préoccupées par la situation des personnes ayant un trouble envahissant du développement (TED). Les méthodes utilisées nous ont permis de recueillir une multitude de données qui nous fournissent un éclairage intéressant et une vision d'ensemble de la situation des services aux personnes ayant un TED. Il ne s'agit pas ici d'un rapport de recherche scientifique, mais plutôt d'une démarche de cueillette de données qui nous permet de dresser un portrait de la situation des services ainsi que des perspectives qui en découlent.

