

Les indicateurs de l'autisme

Signes avant-coureurs d'un trouble du spectre de l'autisme durant la petite enfance

N° 14, Août 2012

Les parents devraient demander à leur médecin de famille de solliciter une consultation auprès d'un pédiatre du développement pour une évaluation lorsque certains comportements de leur enfant les inquiètent, entre autres les suivants :

- Établit rarement un contact visuel avec les autres.
- Ne joue pas à « coucou ».
- Ne pointe pas du doigt les objets qui l'intéressent.
- Sourit rarement socialement ou ne semble pas avoir de répertoire d'expressions faciales.
- Est plus intéressé à regarder des objets que les visages des gens.
- Peut être content de rester seul pendant de très longues périodes de temps.
- Ne tente pas d'attirer l'attention des parents; ne suit pas du regard le geste d'une personne qui pointe quelque chose du doigt; ne vient pas montrer un jouet ou un autre objet à ses parents.
- Semble être « dans son propre monde ».
- Ne réagit pas aux invitations à jouer de ses parents, même lorsqu'il est calme et détendu.
- Évite ou ignore les autres enfants qui s'approchent de lui ou qui cherchent à interagir avec lui.
- Ne répond pas à l'appel de son nom, ce qui suscite des inquiétudes quant à sa capacité d'entendre.
- Ne dit pas un mot avant l'âge de 16 mois ou ne fait pas de phrases de deux mots avant l'âge de 24 mois.
- Perd des habiletés linguistiques ou sociales acquises antérieurement.
- N'utilise ni les gestes ni le langage corporel pour compenser ses difficultés d'expression orale.
- Ne réagit pas aux gestes et aux expressions faciales des autres.
- Façons bizarres ou répétitives de bouger ou de se tenir les doigts, les mains ou tout le corps. Marche sur les orteils.
- Réagit fortement à certains sons, lumières ou textures.

- Manifeste peu d'intérêt pour les jouets ou jouent avec ceux-ci de manière inhabituelle (p. ex., les aligne, les fait tourner sur eux-mêmes, les sent, ouvre et ferme les composantes du jouet au lieu de l'utiliser comme un jouet en soi).
- Insiste sur les routines (doit réaliser les activités d'une façon particulière ou dans un certain ordre; exige un trajet ou un aliment bien précis et est difficile à calmer lorsque des changements se produisent, même des changements minimes).
- Préoccupation découlant de ses intérêts inhabituels, par exemple pour les interrupteurs, les portes, les ventilateurs, les roues – difficile à distraire de ces activités.
- Éprouve des peurs inhabituelles, mais ne cherche pas de réconfort auprès des adultes.



L'autisme est traitable.

L'intervention précoce est vitale.

Apprendre à reconnaître les signes avant-coureurs de l'autisme chez les jeunes enfants.

Agir rapidement.

AVERTISSEMENT : Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser les documents publiés sur le site Base de connaissances à d'autres fins que pour votre usage personnel, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à l'adresse info@autismontario.com ou par téléphone au 416 246 9592. © 2012 Autism Ontario 416.246.9592 www.autismontario.com