

## Attitudes et valeurs à développer

- Attitude empathique et respectueuse (développer l'attitude thérapeutique);
- Sens clinique et esprit d'observation;
- Attitude réflexive au regard de l'éthique clinique;
- Ouverture d'esprit et tolérance à l'incertitude et à la remise en question;
- Autonomie professionnelle;
- Reconnaissance de la valeur du travail en équipe interdisciplinaire;
- Promotion de la valeur et des droits des personnes ayant une DI.

## Modalités de la demande

- Les étudiants intéressés à faire un internat en psychologie à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal doivent faire parvenir le formulaire de demande d'internat, un curriculum vitae, une lettre d'intention et deux lettres de référence, ainsi qu'une copie de leurs relevés de notes universitaires avant le 15 décembre de l'année en cours. Les candidats sont convoqués en entrevue en janvier ou février suivant, et une réponse définitive leur est communiquée lors de la date butoir décrétée par les universités nord-américaines. Les demandes doivent être adressées uniquement par courriel à :

[psychologie.iusmm@ssss.gouv.qc.ca](mailto:psychologie.iusmm@ssss.gouv.qc.ca)

À l'attention de :

**D<sup>re</sup> Christine Grou, Ph. D.**

Neuropsychologue

Chef professionnel

Psychologie, Psychoéducation et

Orientation Réadaptation professionnelle

Institut universitaire en santé mentale de Montréal

## Pour renseignements supplémentaires, veuillez vous adresser à :

**Agente administrative**

514 251-4000, poste 2950

[psychologie.iusmm@ssss.gouv.qc.ca](mailto:psychologie.iusmm@ssss.gouv.qc.ca)

## Superviseuses

**D<sup>re</sup> Lyne Taillefer, Ph. D.**

Psychologue

514 251-4000, poste 3018

**D<sup>re</sup> Marie-Josée Prévost, Ph. D.**

Psychologue et chef de clinique

514 251-4000, poste 2013



Institut universitaire  
en santé mentale  
de Montréal



[IUSMM.CA/stagespsycho](http://IUSMM.CA/stagespsycho)



Institut universitaire  
en santé mentale  
de Montréal



Programme d'internats en psychologie

# Programme de psychiatrie en déficience intellectuelle

Année 2015-2016

L'Institut universitaire en santé mentale de Montréal est un Institut de l'Université de Montréal, et offre, en collaboration avec la communauté et les partenaires concernés, des services d'expertises spécialisés et ultraspécialisés aux personnes adultes présentant des problèmes de santé mentale.

L'Institut a également comme mission de développer et de diffuser les savoirs pertinents dans le domaine de la santé mentale, par le biais de la recherche, de l'enseignement et de l'évaluation.

Dans ce contexte, des étudiants provenant des différentes universités québécoises et parfois européennes sont accueillis chaque année.

## Objectif général

- Acquisition des « savoir-faire » et « savoir-être » inhérents à la pratique de la psychologie en milieu hospitalier psychiatrique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle (DI) ou une déficience intellectuelle et un trouble du spectre de l'autisme (TSA) avec des troubles mentaux sévères et réfractaires accompagnés de troubles graves du comportement (TGC).

### Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques d'apprentissage devront être précisés avec le psychologue-superviseur responsable du stagiaire. Ces objectifs devront tenir compte du type de stage (mineure ou majeure).

### Connaissances à acquérir ou à approfondir

- Connaître les caractéristiques de la clientèle présentant une déficience intellectuelle (DI) ou une déficience intellectuelle et un trouble du spectre de l'autisme (TSA) avec des troubles mentaux sévères et réfractaires accompagnés de troubles graves du comportement (TGC);
- Se sensibiliser au travail d'équipe interdisciplinaire et aux rôles spécifiques des divers professionnels;
- S'approprier les rôles du psychologue dans un contexte d'équipe interdisciplinaire;

- Connaître les diagnostics psychiatriques selon le DSM-5 et les critères diagnostiques adaptés pour la clientèle présentant une déficience intellectuelle;
- Approfondir les principes de base de l'approche cognitivo-comportementale et leurs applications auprès de la clientèle;
- Approfondir la démarche d'analyse et d'intervention multimodales en troubles graves du comportement;
- Connaître les principaux instruments de mesure utilisés en psychologie auprès de la clientèle;
- Se familiariser avec le code de déontologie et le règlement sur la tenue de dossier de l'Ordre des Psychologues du Québec.

### Savoirs à mettre en application

- Procéder à une ou des évaluation(s) psychologique(s) de la clientèle;

#### Types d'évaluation :

- Évaluation diagnostique de la déficience intellectuelle;
  - Évaluation diagnostique d'un TSA;
  - Évaluation des pathologies psychiatriques chez les personnes ayant une DI ou un TSA;
  - Évaluation de troubles graves du comportement (TGC) à partir de l'approche multimodale.
- Présenter, selon les besoins, les résultats et recommandations de l'évaluation psychologique au médecin référent, aux membres de l'équipe traitante, à la personne/ses proches;

- Rédiger un ou des rapport(s) d'évaluation psychologique et des notes évolutives;
- Offrir des services de psychothérapie ou de soutien individuel adaptés à la clientèle;
- Consulter, au besoin, les différents membres de l'équipe traitante en fonction de leurs rôles spécifiques;
- Conseiller, au besoin, les intervenants de l'équipe traitante en regard des interventions à privilégier compte tenu des besoins affectifs, cognitifs et sociaux de l'utilisateur;
- Contribuer au travail interdisciplinaire en apportant un éclairage psychologique visant une meilleure compréhension des besoins affectifs, cognitifs et sociaux de l'utilisateur;
- Participer à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation de programmes de traitement, de réadaptation et de gestion des comportements;
- Participer aux réunions cliniques et discussions de cas;
- Participer à diverses activités scientifiques (conférences, activités d'enseignement de l'Institut, etc...);
- Participer, s'il y a lieu, à des recherches en cours au programme;
- Faire des lectures en lien avec les problématiques rencontrées.